

CONOR, CALCI E ABBRACCI!

Lucia e Conor

Conor è...

**Conor non sa usare la sua
voce per esprimersi...**

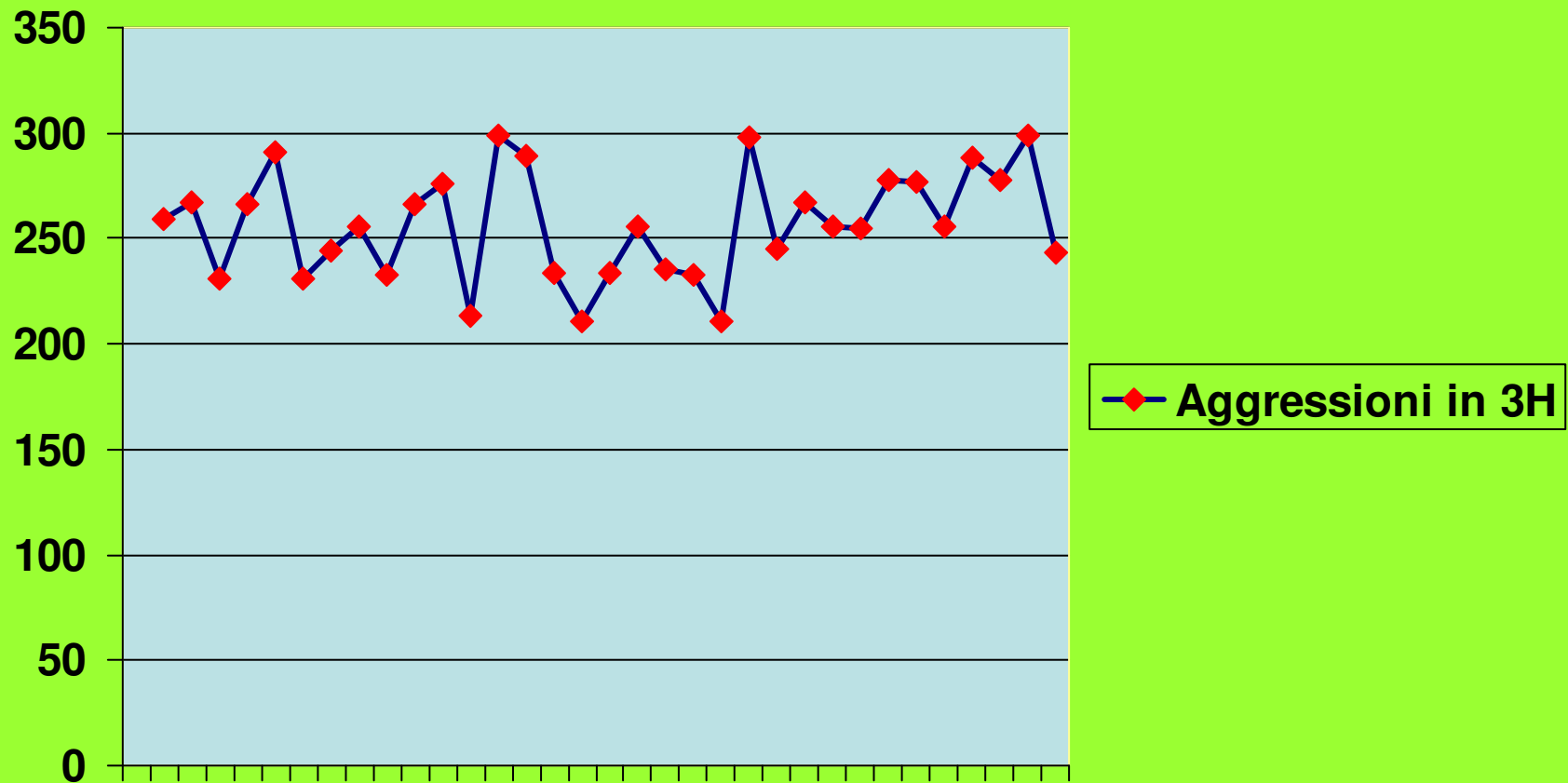
Quindi lo fa così...

- **Testate in pancia**
- **Spinge i compagni**
- **Morde**
- **Calci**
- **Pugni**
- **Urla**
- **Gomitate**

...



Graficamente



Le fasi di intervento

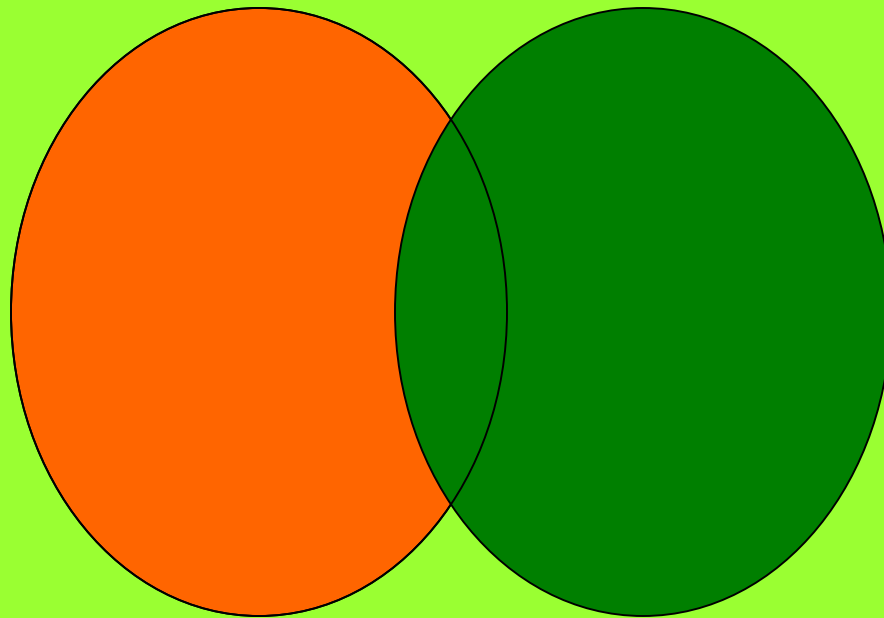
- **Osservazione di ciò che piace e non piace a Conor**
- **Osservazione del modo in cui esprime la sua volontà**
- **Raccolta dati sui comportamenti problema**
- **Individuazione della Funzione dei comportamenti problema**
- **Costruzione di un curriculum ad hoc per Conor**

Cosa ci vuole dire Conor?

- **Voglio quello!**
- **Non voglio fare questa cosa!**
- **Voglio andare a giocare!**
- **Voglio giocare con te!**
- **Niente cose complicate, please!**
- **Parla chiaro!**
- **Cosa hai detto???!??!**
- **Ma credi che io stia qui ad ascoltarti
quando posso invece andare a giocare con i
miei amici??!!**

Le Funzioni

Fuga



Comunicazione

Che fare?

Da un punto di vista comportamentale, introdurre i seguenti programmi:

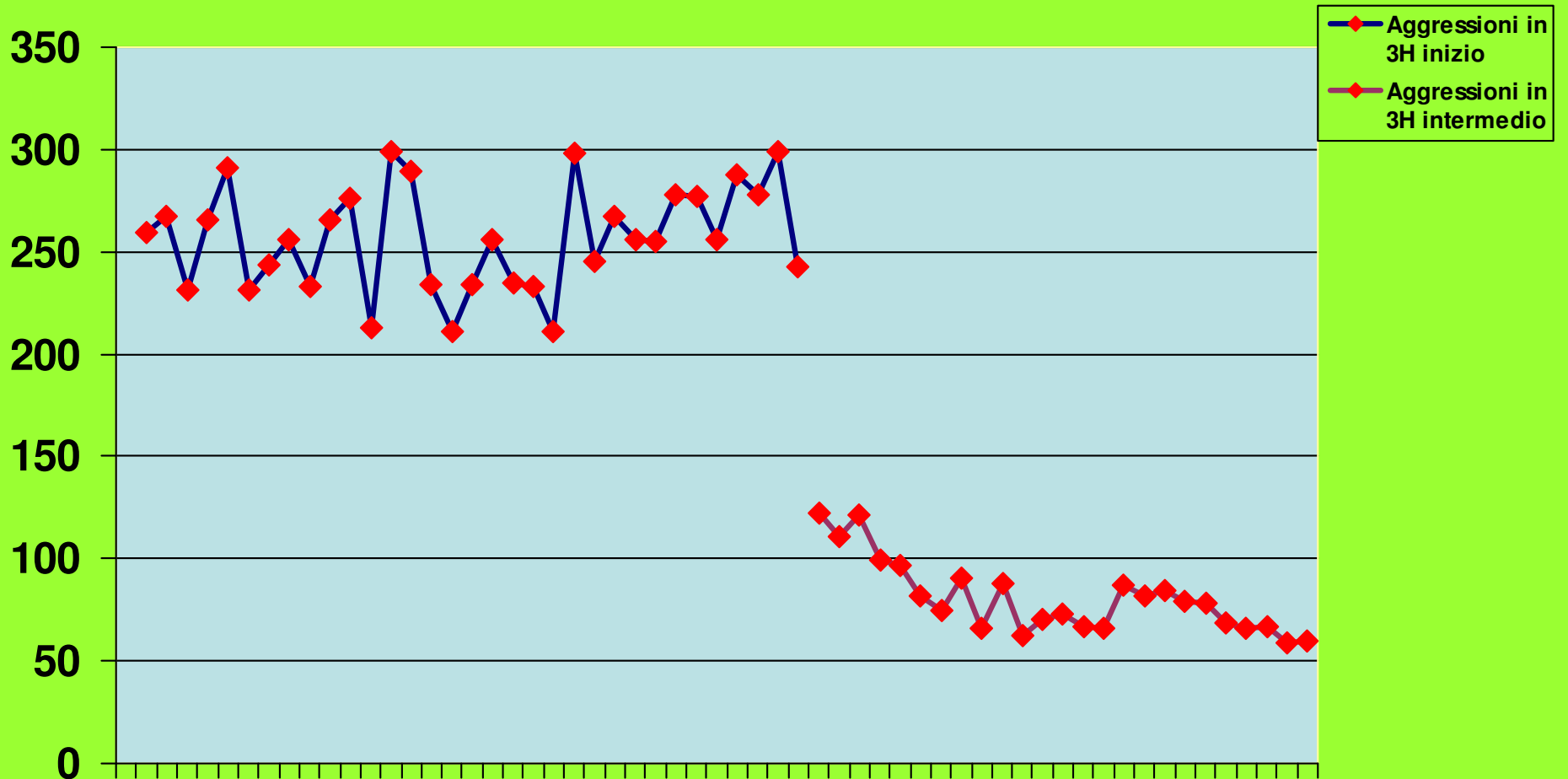
- **Conor ha bisogno di imparare ad esprimere ciò che vuole**
- **Ha bisogno di un ambiente con meno distrazioni**
- **Insegnare concetti di “aiuto”, “pausa”, “aspetta”, “dopo”**
- **Fornirgli i mezzi per un approccio ai compagni**
- **Insegnare a “fare a turno”**
- **“Dallo indietro”- “Ridammelo”**

QUESTI NON SONO ALTRO CHE TUTTI ATTEGGIAMENTI ALTERNATIVI CHE RISPONDONO ALLE FUNZIONI DEGLI ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI DI CONOR

Per quanto riguarda l'insegnamento a Richiedere

- **È stato effettuato nella stanza grande, in compagnia degli altri bambini (lì si trovava tutto ciò che Conor voleva! CREARE OPPORTUNITA'!)**
- **Sono trascorsi circa 3 mesi prima di passare dal gesto alla parola**
- **Si è iniziato fornendo un aiuto fisico a Conor per indicare**
- **Questo aiuto è poi stato progressivamente diminuito fino ad arrivare ad una fase in cui Conor indicava indipendentemente ciò che voleva**
- **E POI LA VOCE...**

A CHE PUNTO SIAMO?



IL PASSO SUCCESSIVO...

- **Diamo a Conor uno spazio tranquillo in cui imparare tutte gli altri concetti come Insegnamento alternativo ai comportamenti aggressivi**
- **L'accesso alla stanza grande avviene di media ogni 5/10 minuti e la sua stanza è ora piena di tutti i suoi giochi**

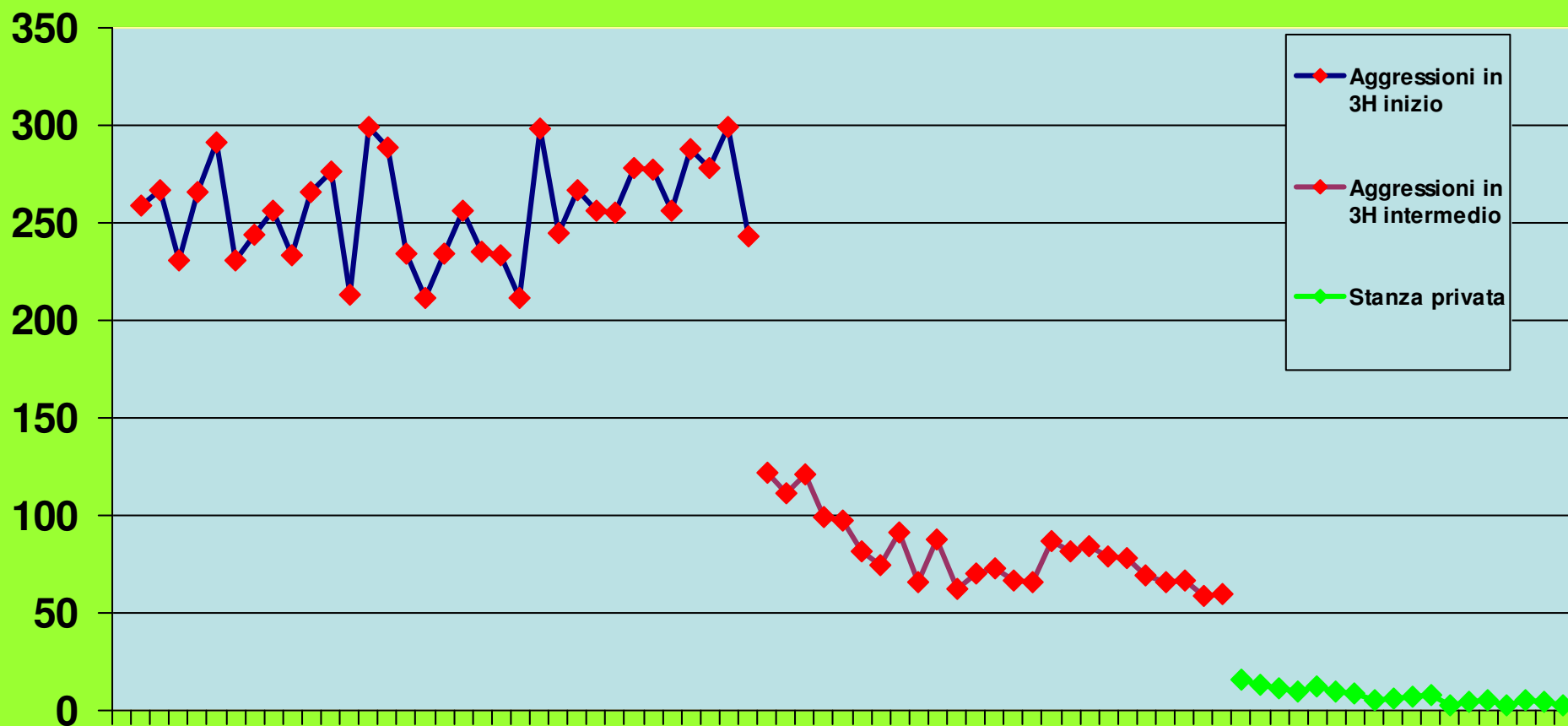
Nel mentre...

- **Conor lavora su 53 programmi che mirano a fornirgli prerequisiti e conoscenze su:**
 - 1. Repertorio di Ascoltatore (L.recettivo)
34 PROG.**
 - 2. Repertorio di comunicatore (L.espressivo)
11 PROG.**
 - 3. Repertorio Ascolt/Comunicat
1 PROG.**
 - 4. Gioco
4 PROG.**
 - 5. Cura della persona
3 PROG. tra cui **ABOLIZIONE PANNOLINO!****

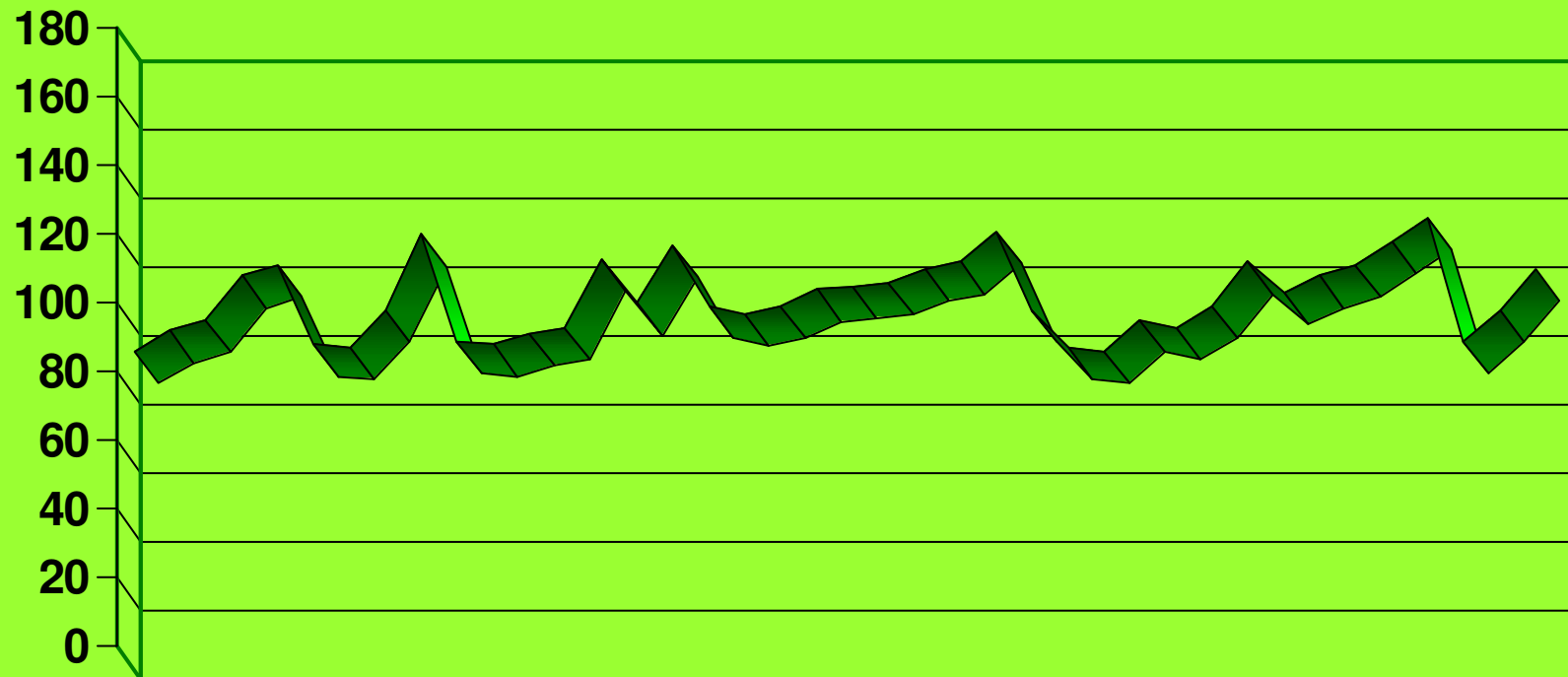
Chi è oggi Conor?

**Conor è un bambino
sereno!**

Ecco il mio Conor!



E le richieste??





Lucia D'Amato - 03/11/2007